



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

**UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI**

---

## **PLAN MANAGERIAL**

pentru candidatura la funcția de Rector

2016-2020

Conf.univ.dr.ing. Marius-Daniel MARCU

Motto: *Educația trebuie să fie în primul rând umană și numai după aceea profesională.*

*(John Dewey)*

**Petroșani, februarie 2016**

---

**UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI**  
Petroșani, Str. Universitații Nr. 20, 332006,  
Tel. : 0254 542 580; Web. : [www.upet.ro](http://www.upet.ro);  
Jud. Hunedoara, România

## Preambul

Elaborarea acestui plan managerial pornește de la analiza sintetică a evoluției și a situației actuale a Universității din Petroșani. Această analiză se bazează atât pe documente publice de referință (Carta Universității, rapoarte de autoevaluare și de evaluare instituțională ARACIS, rapoartele de evaluare internă a calității, rapoartele privind starea universității etc.), cât și pe discuțiile pe care le-am avut cu numeroși colegi, cadre didactice și studenți din toate facultățile și departamentele universității, reprezentanți ai structurilor suport din universitate și o parte din personalul didactic auxiliar și nedidactic din mediul academic petroșanean. Analiza efectuată a scos în evidență progresele importante făcute de către universitatea noastră în cele peste șase decenii de existență, dar și o serie de probleme cu care se confruntă diverse structuri (facultăți, departamente etc.), studenții universității și personalul angajat. Susținerea acestor progrese cât și propunerea unor soluții la problemele identificate au constituit elemente definitorii ale acestui plan managerial.

Elaborarea unui plan managerial care să definească principalele direcții de dezvoltare ale universității noastre în următorii patru ani trebuie să țină seama și de contextul extern universității, respectiv de oportunitățile și amenințările la adresa acesteia. Aceste oportunități și amenințări au fost identificate prin analiza contextului legislativ național și European (reglementările privind învățământul superior, cadrul fiscal, legislația muncii etc.), a celui instituțional național, regional și local (relația universității cu diverse autorități, consilii, agenții etc.) și a celui relațional cu mediul economic și cultural (colaborările pe plan științific, de afaceri sau cultural). De asemenea, au avut loc discuții cu reprezentanți ai autorităților locale și județene, ai mediului economic, educațional și cultural local, precum și cu reprezentanți ai autorității publice centrale pentru educație și cercetare și ai structurilor specifice acesteia (ANCS, CNCS, CNATDCU, CNFIS și ARACIS). Toate acestea au contribuit la identificarea unor propuneri de valorificare a oportunităților pe care le are universitatea noastră, dar și de diminuare a efectelor unor amenințări.

Acest plan managerial are în vedere competențele și atribuțiile rectorului, precizate în Legea educației naționale (Legea 1/2011) și Carta Universității din Petroșani, precum și misiunea universității noastre de a produce și transfera cunoaștere către societate.

Conducerea universității va fi asigurată alături de trei prorectori cu următoarele atribuții:

- prorector cu activitatea academică și relații internaționale;
- prorector cu activitatea studenților și promovare a universității;
- prorector cu activitatea de cercetare științifică și programe europene

### Contextul actual

Universitatea din Petroșani, instituție de învățământ superior de stat cu o tradiție de peste șase decenii, este astăzi o universitate care integrează într-un mod echilibrat atât domeniile cu specific ingineresc, cât și economic, socio-uman sau științe exacte. Astfel la domeniile de tradiție preponderent ingineresci, care profilau universitatea noastră, s-au adăugat specializări noi, a căror lipsă se simțea acut atât în mediul universitar petroșanean, cât și în mediul socio-economic regional sau chiar național.

În urma evaluării instituțională întreprinsă de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior în anul 2015, universității noastre i-a fost reconfirmat calificativul obținut și în anul 2011 de “Universitate cu grad de încredere ridicat”.

În prezent, Universitatea din Petroșani cuprinde 3 facultăți cu peste 3500 de studenți, 158 de cadre didactice și 166 membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic. În ceea ce privește structura universității noastre se remarcă prin unicitatea unor specializări în peisajul universitar național, dată fiind tradiția domeniului minier, dar și prin similitudinea altor specializări cu cele ale facultăților din alte centre universitare de tradiție din țară (București, Cluj-Napoca, Iași sau Timișoara).

Există însă și o serie de amenințări care trebuie abordate cu realism și pragmatism de către comunitatea universității noastre:

- declinul demografic accentuat (populația României a scăzut cu aproape 3,8 milioane în ultimii 20 de ani) care a dus implicit și la scăderea numărului de absolvenți de liceu. Acest fenomen a condus la scăderea dramatică a numărului de studenți cu taxă, ceea ce, pentru universitățile de stat, a însemnat creșterea dependenței de veniturile provenite de la bugetul de stat;

- 
- concurența pe programe de studiu similare cu alte universități din țară (atât cele de stat cât și cele private), inclusiv sub aspectul cheltuielilor de școlarizare;
  - atraktivitatea mai redusă a unor domenii de studiu;
  - sub-finanțarea învățământului superior (care nu a beneficiat în ultimii ani și nu beneficiază nici în prezent de finanțarea minimă prevăzută de lege);
  - restricțiile legislației naționale privind salarizarea personalului, achizițiile sau legislația muncii;
  - dezvoltarea economică aproape unilaterală a Văii Jiului.

Schimbările legislative privind studiile doctorale, precum și criteriile pentru conferirea titlurilor didactice și a atestatului de abilitare reprezintă o adevărată provocare pentru toate cadrele didactice universitare. Dacă aceste prevederi (considerate foarte dure de către mediul universitar românesc) nu vor fi modificate, sunt necesare eforturi consistente și susținute în vederea asigurării cadrului logistic, științific și finanicar pentru menținerea și dezvoltarea domeniilor de doctorat din universitate, cât și pentru sprijinirea colegilor tineri în dezvoltarea carierei universitare.

Baza materială a universității s-a modernizat considerabil, prin lucrări de amenajare a unor spații de învățământ, a bazei sportive a universității și prin lucrări de modernizare a spațiilor de cazare în cele 5 cămine studențești.

De asemenea, a fost dezvoltată cooperarea cu mediul socio-economic local, regional și național, prin încheierea de acorduri de parteneriat în vederea asigurării unor cursuri de formare continuă sau dezvoltare a unor laboratoare, precum și pentru plasarea studenților în vederea realizării stagior de practică, elaborare a proiectelor de diplomă sau a lucrărilor de dizertație și organizare a unor evenimente profesionale, culturale sau științifice.

Cooperarea internațională s-a dezvoltat continuu, atât în cadrul unor programe dedicate unor schimburi de cadre didactice și studenți prin programul ERASMUS, cât și în cadrul unor acorduri bilaterale, proiecte internaționale de educație și cercetare sau prin participarea cadrelor didactice la sesiuni științifice internaționale, atât în țara cât și în străinătate.

În ceea ce privește îndrumarea și sprijinirea studenților, deși aceste activități au cunoscut o îmbunătățire importantă în ultimii ani, încă sunt semnalate deficiențe în activitatea de consultanții, tutoriat sau consiliere a acestora în carieră. De asemenea, se constată lipsa unor mecanisme sau proiecte de implicare mai activă a studenților în dezvoltarea universității, în activitatea de cercetare

precum și sprijinul limitat pe care universitatea îl oferă pentru organizarea unor activități (scoli de vară, evenimente cultural-sportive, conferințe etc.).

Analiza contextului și a situației actuale a Universității din Petroșani a condus la **formularea misiunii și a valorilor asumate, precum și a unui set de obiective strategice și măsuri** prin care acestea să fie atinse, astfel încât universitatea noastră să-și valorifice oportunitățile și potențialul și să diminueze punctele slabe.

### Misiune și valori

**Misiunea** asumată este subordonată misiunii Universității din Petroșani „de a genera și transfera cunoașterea către societate” prin cele trei componente - formare, cercetare și contribuție la dezvoltarea societății românești, precizate în Carta universității.

În realizarea acestei misiuni, **valorile** asumate pentru perioada 2016 – 2020 sunt: **transparență, performanță, colegialitatea, echitatea, recunoașterea meritelor, etica, deschiderea spre comunitate.**

### Obiective strategice și măsuri de realizare

Obiectivele strategice propuse și măsurile de realizare aferente pornesc de la **dorința de a continua și dezvolta ceea ce este valoros și bun în universitate și de a reduce deficiențele și neajunsurile cu care ne confruntăm**, având în vedere competențele și atribuțiile rectorului precizate în Legea 1/2011 și Carta Universității.

**Promovarea unei structuri, a unor reglementări de funcționare și a unui sistem de alocare a resurselor care să contribuie la dezvoltarea durabilă și armonioasă a universității** prin:

- Asigurarea unor relații de lucru bazate pe transparență, colaborare și onestitate cu Senatul Universității, organizațiile studențești, facultățile și departamentele didactice și nedidactice ale universității, centrele și celealte structuri din universitate;

- 
- Identificarea periodică a neconcordanțelor și înaintarea către Senat a propunerilor de amendare a Cartei universității și a regulamentelor de organizare și funcționare, în vederea armonizării acestora cu schimbările legislației naționale în domeniu și cu nevoile de dezvoltare ale universității;
  - Promovarea unor structuri suport și administrative adaptate la nevoile de dezvoltare ale universității care să servească cu competență și respect comunitatea universitară, precum și a unui sistem informatizat de circulație a documentelor prin care să fie redusă birocrația actuală;
  - Asigurarea participării libere, neîngrădite, a tuturor membrilor comunității academice la formularea de proiecte sau politici de interes general și stimularea inițiativei individuale sau de grup;
  - Sprijinirea dezvoltării armonioase a celor 3 facultăți ale universității, precum și sprijinirea reorganizării departamentelor, la solicitarea colectivelor respective și cu respectarea reglementarilor în vigoare, ținând cont de obiectivele și strategia de dezvoltare a universității;
  - Promovarea unui sistem de alocare a resurselor către facultăți și departamente bazat pe transparență, echitate și flexibilitate (în condițiile respectării reglementărilor în vigoare);
  - Promovarea unor mecanisme și structuri (inclusiv fundații) care să permită facultăților/departamentelor să presteze activități specifice (altele decât activitățile de educație și cercetare), prin care să atragă finanțare pentru propria dezvoltare;
  - Participarea cel puțin o dată pe semestru la ședințele Consiliilor facultăților și la cele ale departamentelor, în vederea cunoașterii și înțelegерii problemelor specifice cu care se confruntă facultățile/departamentele;
  - Colaborarea, în limitele prevăzute de lege, cu Sindicatul Cadrelor Didactice și Personalului Muncitor în vederea negocierii contractului de muncă și asumarea unui parteneriat deschis, corect și transparent în slujba obiectivului comun de îmbunătățire a condițiilor de muncă și de valorificare a șanselor de evoluție profesională.

**Promovarea în universitate a unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane, prin:**

- Analiza la nivelul fiecărei facultăți/departament a situației resursei umane și elaborarea unui program pe termen scurt, mediu și lung de dezvoltare a acesteia în vederea satisfacerii nevoilor didactice, științifice și administrative (inclusiv a cerințelor de acreditare a diverselor programe de studii);
- Identificarea nevoilor de dezvoltare în carieră a diverselor categorii de personal (didactic și de cercetare, didactic auxiliar și nedidactic) și promovarea unor mecanisme de satisfacere a acestor nevoi (training, specializări, facilitarea pregătirii prin programe de formare continuă etc.);
- Identificarea la nivelul universității a personalului didactic și de cercetare cu performanțe în diverse domenii (științific, administrativ, relațiile cu studenții relațiile cu mediul economic și cultural, organizarea practiciei etc.) și asigurarea cadrului optim de performanță pentru aceste categorii de personal, precum și de transfer a acestor cunoștințe către alți colegi;
- Sprijinirea logistică și finanțară a cadrelor didactice în vederea realizării criteriilor minime de abilitate sau pentru obținerea titlurilor științifice (training, plata taxelor de publicare a participărilor la conferințe etc.), precum și premierea de către universitate a rezultatelor cercetării;
- Identificarea și promovarea unor mecanisme de atragere a tinerilor valoroși în universitate prin stimulente finanțare și morale (cazare, implicarea în proiecte, sprijinirea participării la stagii de specializare, conferințe, etc.);
- Susținerea cadrelor didactice cu experiență din universitate pentru a participa și a reprezenta universitatea în diverse structuri, consilii sau agenții la nivel regional, național sau internațional (ARACIS, CNATDCU, CNCS, CNFIS, consiliu de administrație, comitete naționale și internaționale, etc.);
- Sprijinirea profesorilor pensionari pentru continuarea activității ca și cadre didactice asociate, la propunerea departamentelor, și stabilirea unor mecanisme de recompensare a acestora;

- 
- Identificarea și promovarea mecanismelor de recompensare pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic care prestează activități suplimentare (admitere, coordonare practică, orar, pregătire rapoarte de evaluare internă etc.) sau pentru soluții inovative privind dezvoltarea universității;
  - Identificarea și promovarea unor mecanisme de dezvoltare a sentimentului de apartenență la comunitatea Universității din Petroșani, inclusiv prin produse personalizate;
  - Revederea configurației de personal didactic auxiliar și nedidactic, precum și a structurilor funcționale din organograma universității în vederea asigurării unei funcționări la standardele de calitate necesare.

**Promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii, prin:**

- Promovarea și implementarea unui program de conformare la cerințele standardelor generale și a celor specifice de acreditare pentru toate programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau care urmează să fie evaluate periodic;
- Susținerea compatibilizării programelor de studii cu prevederile cadrului național al calificărilor din învățământul superior și evaluarea critică a planurilor de învățământ pentru a asigura inserția rapidă a studenților pe piața muncii;
- Promovarea programelor de master sau a formelor de pregătire continuă dezvoltate în parteneriat cu agenții economici, întrucât de aici derivă posibilitatea absorbției pe piață forței de muncă a absolvenților, într-un procent foarte ridicat, în domeniul lor de pregătire;
- Fundamentarea și propunerea către Senatul Universității a numărului minim de studenți pentru demararea unui program de studii, în conformitate cu reglementările privind finanțarea domeniilor de studii și a cerințelor ARACIS și susținerea dimensionării echilibrate a formațiilor de studiu;
- Promovarea tehnologiilor moderne în procesul didactic și creșterea gradului de utilizare a platformei e-learning de către cadre didactice și studenți;
- Continuarea și dezvoltarea ofertei de programe de perfecționare postuniversitară;
- Sprijinirea formării competențelor transversale stimularea activităților didactice de tip interactiv și susținerea logistică și financiară a practicii de specialitate;

- Acordarea unei atenții deosebite consolidării și creșterii eficienței practiciei, atât la nivel de studii de licență, cât și de masterat pentru a contribui creșterea competențelor, dar mai ales a abilităților practice ale absolvenților și la o mai bună integrare pe piața muncii;
- Promovarea unor programe în limbi străine și a unor programe europene comune (*joint degree / double degree*) mai ales în ciclul masteral, precum și înființarea unui centru de predare a românei ca limbă străină și a unui *centru* pentru studenții străini;
- Sprijinirea și stimularea autorilor în vederea publicării de monografii, cărți de specialitate, cursuri și manuale universitare la edituri de prestigiu din străinătate, ca modalitate de creștere a vizibilității universității pe plan internațional;
- Dezvoltarea formării continue în universitate pe baza diversificării ofertei de programe acreditate, extinderii bazei materiale, elaborării unor materiale didactice adecvate flexibilității decizionale și financiare și a unui marketing adecvat.

**Susținerea activității de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic, prin:**

- Promovarea cadrului instituțional, logistic și de alocare a resurselor prin care universitatea să poată obține rezultate notabile în domeniul cercetării și să devină reprezentativă la nivel național și internațional;
- Sprijinirea instituțională și administrativă a Departamentului de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Technologic și a Școlii Doctorale în desfășurarea activităților specifice;
- Internaționalizarea activității de cercetare științifică prin stimularea participării cadrelor didactice la noul program Orizont 2020;
- Stimularea constituirii de grupuri de cercetare pe domenii interdisciplinare, care să beneficieze de expertiza și competența unui leader de grup, cu rezultate afirmate deja la nivel național și internațional;
- Adaptarea sistemului de promovare și evaluare a activității de cercetare la cerințele actuale pe plan național și internațional;
- Recompensarea conducerilor de doctorat în momentul validării tezelor coordonate;

- Propunerea unor măsuri de întărire a școlii doctorale și de stimulare a colaborărilor internaționale, a doctoratului în cotutelă și a atragerii de doctoranzi și post-doctoranzi din străinătate;
- Sprijinirea activității de cercetare științifică a studenților prin organizarea sesiunilor științifice studențești și premierea celor mai bune lucrări, susținerea participării la evenimente științifice naționale și internaționale și editarea unor reviste studențești de cultură și informație științifică;
- Sprijinirea logistică și finanțieră a publicațiilor științifice ale universității sau a celor sub egida universității în vederea creșterii impactului și a vizibilității naționale și internaționale;
- Sprijinirea inițiativelor de organizare în co-parteneriat a unor manifestări științifice internaționale de prestigiu;
- Stimularea valorificării rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste internaționale de prestigiu. Acesta trebuie să constituie un obiectiv principal pentru toate cadrele didactice și pentru studenții doctoranzi;
- Susținerea unor stagii de scurtă/medie durată la instituții din țară sau străinătate cu care universitatea are/va iniția acorduri de cooperare bilaterală în domeniul cercetării științifice.

**Dezvoltarea unei relații de parteneriat real și activ cu studenții în implementarea tuturor proceselor academice din universitate, în soluționarea problemelor sociale, precum și în colaborarea cu mediul exterior universității, prin:**

- Respectarea punctelor de vedere și a poziției studenților în soluționarea problemelor specifice universității și a altor aspecte sociale sau extra-universitare care îi preocupa;
- Sprijinirea tuturor inițiativelor studențești menite să contribuie la îmbunătățirea formării lor profesionale, promovarea spiritului de inițiativă și a poziției active în viața universității;
- Dezvoltarea mijloacelor de promovare a personalității și a reușitelor studenților universității, care să includă: premierea într-un cadru adecvat a studenților cu rezultate deosebite, afișarea reușitelor acestora în interiorul universității, editarea anuală și distribuirea către partenerii socio-economiți a unei broșuri cu realizările studenților;

- Susținerea în continuare a dezvoltării voluntariatului studențesc și recunoașterea acestei activități prin sistemul de credite, în concordanță cu legislația în vigoare și regulamentele universității;
- Încurajarea învățării limbilor străine și obținerii unor atestate recunoscute pe plan internațional, prin intermediul Centrului Eurolanguage, ceea ce va facilita mobilitatea internațională a studenților;
- Intensificarea colaborării cu casa de cultură a studenților, clubul sportiv universitar și sprijinirea organizării unor spectacole, festivaluri, concursuri sportive etc;
- Elaborarea și implementarea unei strategii de implicare și angajare a studenților în diverse activități din universitate sau în proiecte comune cu agenții economici;
- Promovarea unei legături mai strânse a studenților cu mediul socio-economic prin parteneriate directe, organizarea de stagii de tip internship, atragerea de burse sau proiecte specifice;
- Susținerea materială din fonduri proprii și din alte venituri atrasе, a studenților cu probleme sociale (scutirea de la plata taxei de școlarizare sau a taxei de cămin, sprijinirea familiilor de studenți în momentul căsătoriei sau nașterii unui copil, etc);
- Asigurarea de personal și a cadrului logistic pentru Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, astfel încât acesta să poată asigura premisele pentru integrarea studenților și a absolvenților în societate;
- Realizarea de întâlniri instituționalizate pentru evaluarea gradului de satisfacție a studenților privind oferta educațională, formativă, oferta de mobilități, condițiile de studiu, cazare și recreere.

**Dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic - cultural și promovarea universității ca entitate reprezentativă la nivel regional, național și internațional, prin:**

- Intensificarea relațiilor, colaborărilor și parteneriatelor cu agenții economici și mediul cultural de la nivel local, regional și național în dezvoltarea activităților de formare a resursei umane, culturale, de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic;

- 
- Dezvoltarea unor parteneriate solide cu autoritățile locale și regionale, precum și cu diverse instituții, organizații și agenții, în vederea realizării unor proiecte comune care conduc la dezvoltarea universității precum și a comunității locale și regionale;
  - Stimularea implicării partenerilor economici și culturali în dezvoltarea programelor de masterat care să reflecte necesitățile acestora;
  - Elaborarea și implementarea unei strategii de promovare a imaginii universității în comunitate, la nivel regional național și internațional;
  - Constituirea „Clubului Seniorilor”, ca organ consultativ al rectorului, cu un board format din personalități care ne-au reprezentat în consilii, agenții sau organisme naționale și internaționale;
  - Dezvoltarea coerentă și susținută a facilităților comunității ALUMNI și atragerea mai activă a absolvenților în viață și dezvoltarea universității;
  - Angrenarea în accesarea de fonduri europene prin programe operaționale regionale (POR) sau prin parteneriate de tip grup de acțiune locală (GAL);
  - Dezvoltarea unor parteneriate cu liceele din județ și din județele limitrofe prin care să fie prezentată și promovată cu regularitate universitatea și care să sprijine recrutarea noilor studenți;
  - Organizarea în parteneriat cu studenții a zilelor porților deschise în toamna și primăvara fiecărui an, precum și a caravanei studenților în liceele din regiune;

**Dezvoltarea, modernizarea și utilizarea judicioasă a bazei materiale a universității,**  
prin:

- Promovarea unui program de renovare, reabilitare, întreținere și semnalizare a corpurilor de clădire ale universității, astfel încât acestea să fie aduse la standardele pe care le impune o instituție publică de referință;
- Elaborarea și implementarea unui plan de amenajare, reorganizare și alocare a spațiilor în corelație cu nevoile proceselor academice din universitate, prin consultarea tuturor facultăților;

- 
- Analizarea situației investițiilor în derulare sau a celor planificate pe termen scurt, a implicațiilor financiare ale acestora și organizarea unui proces de consultare cu comunitatea academică în vederea stabilirii oportunității și priorității lor;
  - susținerea activităților de întreținere, reabilitare, consolidări ale patrimoniului imobiliar, dezvoltarea infrastructurii de educație, cercetare și prin accesarea de fonduri din proiecte cu finanțare europeană sau prin parteneriate cu agenții economici, instituții publice;
  - Stimularea implicării mai active a facultăților în dezvoltarea și întreținerea bazei materiale a universității prin activități specifice domeniului (producția de mobilier, întreținerea unor rețele de calculatoare, amenajarea spațiilor verzi, etc.);
  - Continuarea procesului de îmbunătățire a condițiilor de cazare, acces la internet și servire a mesei, precum și dezvoltarea unor facilități de servire a produselor de patiserie sau a băuturilor nealcoolice în corpurile de clădire din universitate;
  - Colaborarea cu autoritățile locale și cu Inspectoratul Școlar în vederea identificării unor noi posibilități de cooperare și parteneriate active;
  - Elaborarea și implementarea unei strategii de dezvoltare a bazei sportive a universității, precum și facilitarea accesului studenților universității la bazele sportive și la instituțiile culturale;
  - Identificarea și implementarea măsurilor de reabilitare și dezvoltare a unor baze de recreere, agrement sau organizarea unor evenimente cultural-sportive pentru angajații și studenții universității în zonele deținute de universitate.

**În sinteză, prioritățile activității manageriale vizează:**

- **Resursa umană** asigurarea cadrului optim de dezvoltare pentru personalul și studenții universității, modul în care este motivată și cum este răspălită performanța (didactică, de cercetare, administrativă, etc.), în contextul respectării specificității diverselor domenii din universitate;
- **Relația cu mediul socio-economic și cultural** prin transformarea într-un partener real al universității, privind recrutarea studenților, angajarea absolvenților, dezvoltarea comună de

proiecte cu impact asupra dezvoltării durabile a comunității, adaptarea curriculei universitare la cerințele pieței muncii, creșterea reputației academice a universității, precum și asumarea rolului de partener integrator al comunității;

- **Promovarea elementelor de unicitate și specificitate** ale Universității din Petroșani: personalități marcante, programe de studii și activitate de cercetare.

**Consider că realizarea cu succes a acestor obiective este posibilă doar prin munca în echipă cu toți membrii comunității academice, printr-o atitudine deschisă și corectă față de aceștia și printr-o colaborare transparentă și onestă cu Consiliul de Administrație și Senatul Universității noastre .**

Conf.univ.dr.ing. Marius-Daniel MARCU

